

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » ноября 20 23 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Бюджетирование, планирование и управленческий учет в  
строительстве  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
\_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
\_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 216 (6)  
\_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в  
строительстве  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций в области планирования и управленческого учета, необходимых при управлении строительным предприятием и решения типовых задач бюджетирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений планирования и учета себестоимости строительного-монтажных работ и строительной продукции;
- формирование умений планирования потребности и использования основных производственных ресурсов строительного предприятия для материально-технического обеспечения процесса производства строительной продукции;
- формирование представлений о калькулировании себестоимости строительного-монтажных работ по нормативным издержкам;
- формирование навыков владения основными приемами и методами сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Инструменты проектного финансирования, ресурсы инвестиционно-строительного проекта, учет затрат проекта, виды бюджетов проекта

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.8	ИД-1ПК-4.8	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительной организации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве; порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой деятельности и производственной деятельности организации</p>	<p>Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительной организации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве; основы экономики строительства; основы сметного нормирования и ценообразования; основы договорного права; порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой деятельности и производственной деятельности организации; состав и порядок применения действующей системы сметных нормативов в строительстве; логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве; порядок разработки документации экономического характера, включая бизнес-планы, планово-учетную и отчетную документацию; состав прямых и косвенных затрат и порядок их калькулирования; порядок формирования сметных затрат в строительстве с использованием системы</p>	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>сметных нормативов; состав и порядок оформления основных видов и типов сметной документации; основные сметно-нормативные комплексы.</p>	
ПК-4.8	ИД-2ПК-4.8	<p>Умеет осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации</p>	<p>Умеет сбор, обработку и анализ о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации; осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; определять группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации; формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; выполнять расчет количества и стоимости материально-технических ресурсов; выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; выполнять расчет прямых и косвенных затрат; выполнять расчет общей стоимости строительной продукции; заполнять формы сметной документации; применять специализированное программное обеспечение</p>	Отчёт по практическому занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			для расчета величин затрат при строительном производстве.	
ПК-4.8	ИД-ЗПК-4.8	Владеет навыками организации и контроля разработки экономических планов различного назначения в строительной организации инвестиционного проекта	Владеет навыками организации и контроля разработки экономических планов различного назначения в строительной организации; разработки свободных оперативных планов производства строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; подготовки плановых показателей потребности производства строительных работ и поставки материально-технических ресурсов; подготовки плановых показателей потребности производства строительных работ в трудовых и материально-технических ресурсах по отдельным договорам и объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определении состава контролируемых показателей и их детализация в зависимости от конкретных условий строительства по отдельным договорам и объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; разработки унифицированных форм плановой документации строительной организации; разработки экономических статей договоров подряда и поставки, планирование сроков выполнения договорных обязательств;	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			подготовки исходных данных для составления проектов бизнес планов хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности строительной организации; калькулирования прямых и косвенных затрат; определении затрат на производство строительной продукции на основе действующей системы сметных нормативов в строительстве.	
ПК-4.9	ИД-1ПК-4.9	Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; организацию оперативного и статистического учета в строительной организации	Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; средства и методы управления трудовыми и материально-техническими ресурсами в строительстве; методы экономического анализа и учета показателей деятельности строительной организации и ее подразделений; организация оперативного и статистического учета в строительной организации; основы управления организацией; методы оценки экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов; методы учета влияния факторов риска и неопределенности; основные прикладные программы для осуществления технико-экономических расчетов.	Коллоквиум
ПК-4.9	ИД-2ПК-4.9	Умеет составлять	Умеет Использовать	Отчёт по

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты	модели и методы решения задач календарного планирования для контроля выполнения работ и использования ресурсов; составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты; использовать специализированное программное обеспечение для осуществления сравнительного анализа экономической деятельности.	практическом у занятию
ПК-4.9	ИД-ЗПК-4.9	Владеет навыками сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом	Владеет навыками сравнительного анализа фактического и планового проведения работ по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового расходования материально-технических ресурсов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; анализа и обобщения факторов риска и неопределенности; выявления резервов производственной и финансово-экономической деятельности и подготовки данных для разработки планов на очередной период; информирования и консультирования участников производственного и бюджетного процессов.	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	22	12	10
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	42	20	22
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	72	72
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)	36		36
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Планирование как функция управления	12	0	20	72
<p>Тема 1. Процесс управления. Фазы процесса управления. Общая схема процесса управления. Функции управления. Этапы процесса управления.</p> <p>Тема 2. Планирование как фаза процесса управления. Задачи, исходные данные и порядок разработки плана реализации и сбыта продукции. Производственная программа строительного предприятия. Содержание плана сбыта и реализации продукции. Содержание баланса производственных мощностей.</p> <p>Тема 3. Планирование материально-технического обеспечения предприятия. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Баланс материально-технического обеспечения. План технического развития.</p> <p>Тема 4. Планирование кадрового обеспечения предприятия. Задачи и содержание текущего планирования труда на предприятии. Планирование трудоемкости работ. Планирование численности персонала. Определение численности административно-управленческого персонала.</p> <p>Тема 5. Планирование фонда оплаты труда. Состав фонда оплаты труда. Распределение средств на оплату труда. Годовой баланс рабочего времени. Плановый тарифный фонд заработной платы. Составление плана по труду.</p> <p>Тема 6. Финансовое планирование. Содержание финансового плана. Планирование доходов строительного предприятия. Планирование расходов предприятия.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	12	0	20	72
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Планирование себестоимости и управление затратами строительно-монтажных работ	6	0	14	54
<p>Тема 7. Себестоимость строительно-монтажных работ. Цель планирования себестоимости. Состав и номенклатура затрат. Принципы классификации затрат. Нормативные издержки. Принципы разработки нормативов. Калькуляция себестоимости СМР по нормативным издержкам.</p> <p>Тема 8. Учет затрат при производстве строительно-монтажной продукции. Позаказный учет затрат. По процессный учет затрат. Нормативный метод учета. Разделение затрат на переменные и постоянные методом высшей и низшей точки.</p> <p>Тема 9. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Анализ структуры себестоимости. Отклонение в затратах за счет изменения объемов работ, за счет изменения норм расхода материалов и изменения цен на материалы. Определение отклонения по статье «Заработная плата рабочих». Отклонение фактических затрат от плановых по статье «Эксплуатация машин и механизмов».</p> <p>Тема 10. Определение резервов снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Внутрихозяйственные, региональные резервы снижения себестоимости. Неиспользованные и текущие резервы. Выявление резервов снижения себестоимости на стадии эксплуатации объектов. Резервы интенсивного и экстенсивного типов. Условные и безусловные резервы.</p> <p>Тема 11. Методы расчета снижения себестоимости и экономии затрат строительно-монтажных работ. Способ прямого счета. Способ сравнения. Способ детерминированного факторного анализа. Способ цепной подстановки. Расчетно-конструктивный метод. Повышение уровня механизации СМР. Сокращение административно-хозяйственных расходов.</p>				
Модуль 3. Бюджетирование как функция контроля	4	0	8	18
<p>Тема 12. Бюджет продаж готовой продукции строительного производства. План-график бюджета продаж. Исходные данные для составления бюджета продаж готовой продукции.</p> <p>Тема 13 Бюджет запасов готовой продукции. Порядок составления бюджета запаса готовой продукции. Определение нормативы по запасу готовой продукции строительного предприятия.</p> <p>Тема 14. Бюджет производства. Производственная программа. Определение рентабельности производства каждого вида продукции.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Составление производственной программы. Бюджет прямых материальных затрат.				
ИТОГО по 4-му семестру	10	0	22	72
ИТОГО по дисциплине	22	0	42	144

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Стратегии управления
2	Разработка плана реализации и сбыта продукции строительной организации
3	Составление плана сбыта продукции
4	Определение потребности в материально-технических ресурсах
5	Планирование численности персонала строительного предприятия
6	Планирование фонда оплаты труда
7	Расчет величины накладных расходов
8	Прямое разделение затрат на основе сметных расчетов
9	Разделение затрат на переменные и постоянные методом высшей и низшей точки
10	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ
11	Определение отклонения фактических затрат от плановых по статьям прямых затрат
12	Выявление резервов снижения себестоимости строительно-монтажных работ
13	Определение экономии затрат методом прямого счета
14	Определение экономии методом сравнения
15	Определение экономии методом детерминированного факторного анализа
16	Определение экономии расчетно-конструктивным методом
17	Составление бюджета продаж готовой продукции
18	Составление бюджета запасов готовой продукции
19	Составление производственной программы

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ при устройстве фундаментов общего назначения

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
2	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ при устройстве железобетонных стен и перегородок
3	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства железобетонных перекрытий
4	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства металлических ограждений
5	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ сборки и установки конструкций кровельных покрытий
6	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства перекрытий с укладкой балок
7	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства плоских кровель
8	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ скатных кровель
9	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства бетонных стяжек
10	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства покрытий из чугунных плит
11	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ устройства вентилируемого фасада
12	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ монтажа стропильных и подстропильных ферм
13	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ наружной облицовки фасада по металлическому каркасу
14	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ окраски фасадов с подготовкой поверхности
15	Анализ себестоимости строительного-монтажных работ антикоррозионной защиты металлических конструкций

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Кузьмина М. С. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие / М. С. Кузьмина , Б. Ж. Акимова. - Москва: КНОРУС, 2017.	11
2	Планирование на строительном предприятии : учебник / Бузырев В. В., Гусев Е. В., Савельева И. П., Федосеев И. В. Москва : КНОРУС, 2020. 532 с. 33,5 усл. печ. л.	10
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 187 с. 11,69 усл. печ. л.	5
2	Осипенкова О. Ю., Горемыкина Т. К. Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование : учебное пособие. 2-е изд., стер. Москва : МГИУ, 2005. 124 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Бюджетирование на предприятии : Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менедж	<a href="http://www.iprbookshop.ru/eipd-reader?publicationId=72581">http://www.iprbookshop.ru/eipd-reader?publicationId=72581</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Р. К. Горшков Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Р. К. Горшков, А. В. Ульянова. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/eipd-reader?publicationId=20035">http://www.iprbookshop.ru/eipd-reader?publicationId=20035</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	ПК	12
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Лекция	ПК	12
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	ПК	12

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	08.04.01 Строительство
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Технологии ценообразования и стоимостного инжиниринга в строительстве
<b>Квалификация выпускника:</b>	Магистр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Строительный инжиниринг и материаловедение
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс:** 2 **Семестр:** 3, 4

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	6	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	216	ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет: 3 семестр  
Дифференцированный зачет: 4 семестр  
Курсовой проект: 4 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3-го и 4-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и защиты курсового проекта, зачета и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	3-й семестр			4-ой семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачет	ТО	ОПР/КП	Диф.зачет
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительной организации; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих порядок составления и оформления документации по планированию и учету в строительстве; порядок разработки перспективных и текущих планов	ТО		ТВ	ТО		ТВ
<b>З.2</b> Знает основы бюджетирования в строительной организации; классификация бюджетов и методы их разработки; организацию оперативного и статистического учета в строительной организации.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> Умеет осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения; осуществлять подготовку состава и унифицированных форм планово-экономической документации		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<b>У.2</b> Умеет составлять отдельные разделы операционного и финансового бюджетов; разрабатывать состав затрат и формировать бюджет капиталовложений; создавать и вести массивы экономических показателей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владеет навыками организации и контроля разработки экономических планов различного назначения в строительной организации инвестиционного проекта		ИКЗ	КЗ		КП	КЗ

<b>В.2</b> Владеет сравнительного анализа фактического и планового исполнения бюджета по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом; определения причин расхождения фактических и плановых показателей производственной и финансово-экономической деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом		ИКЗ	КЗ		КП	КЗ
--	--	-----	----	--	----	----

*ТО – теоретический опрос; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КП – курсовой проект; КЗ – комплексное задание, ИКЗ – индивидуальное комплексное задание*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (3-й семестр) и дифференцированного зачета и курсового проекта (4-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме сдачи отчета по практическим работам (после изучения каждого модуля учебной дисциплины), индивидуального комплексного задания (3-й семестр).

#### **2.2.1. Защита отчета по практическим работам**

Согласно РПД всего предусмотрено 19 практических работ в 3 и 4-м

семестрах. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.2.2 Индивидуальное комплексное задание**

В третьем семестре для оценки сформированности владений по учебной дисциплине студентам предлагается выполнить индивидуальное комплексное задание

#### **Типовые индивидуальные комплексные задания**

1. На примере сметы затрат на производство работ по монтажу оборудования охарактеризуйте основные признаки системы классификации систем внутрифирменного планирования;

2. На примере сметы затрат на производство работ по монтажу оборудования дайте разъяснения подходов к формированию нормативного, стратегического, тактического и операционного планирования;

3. Используя показатели объемов продаж строительной продукции, покажите связь между планом маркетинга и сбытом продукции;

4. Используя показатели объемов продаж строительной продукции, поясните какие показатели характеризуют план маркетинга;

*Полный перечень индивидуальных комплексных заданий приведен в приложении 2.*

Защита индивидуальных комплексных заданий проводится индивидуально каждым студентом. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является успешная сдача отчета по практическим работам и индивидуального комплексного задания (3-м семестр), отчета по практическим работам и защита курсового проекта (4-й семестр) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-ом семестре представляет собой сдачу зачета.

Промежуточная аттестация во 4-ом семестре представляет собой сдачу дифференцированного зачёта.

Критерии и шкалы оценивания приведены в общей части ФОС образовательной программы

#### **2.3.1 Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (зачёта)**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим работам и индивидуального комплексного задания по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей

части ФОС образовательной программы.

### **2.3.2 Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие управления. Функции управления
2. Этапы процесса управления.
3. Понятие производительности труда. Порядок расчета производительности труда.
4. Методы планирования производительности труда
5. Структура фонда оплаты труда строительного-монтажного предприятия

##### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Приведите возможные варианты, при которых товарная и валовая продукции равны. Обоснуйте ответ на конкретном примере.
2. Приведите факторы, влияющие на экономию численности персонала. Приведите взаимосвязь производственных факторов на экономию численности персонала
3. Какие основные расходы включаются в себестоимость? Как планируется величина расходов?
4. Как сокращение строительного предприятия в оборотных средствах влияет на их ускорение и оборачиваемость. Охарактеризуйте этот показатель
5. Какие статьи определяют расходную часть финансового плана строительного предприятия

##### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Определить факторы, влияющие на величину выручки от реализации строительного-монтажных работ на планируемый период при плановом уровне цен. Привести примеры. Показать зависимость факторов от интегрального показателя
2. Какие показатели подлежат учету при планировании выручки строительного предприятия методом прямого счета. Привести примеры и показать зависимость
3. Какие показатели составляют производственную программу строительного предприятия. Каким образом влияет объем реализованной продукции, численность рабочих и производительность труда на показатели

производственной программы

4. Каким образом определяется абсолютное и относительное отклонение от плана обеспеченности строительной организации рабочими? Приведите примеры

5. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?

*Полный перечень вопросов и заданий для зачета приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3.3 Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (дифференцированного зачёта)**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим работам и курсового проекта по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.3.1 Курсовой проект**

Курсовой проект в 4-ом семестре выполняется студентом самостоятельно, в соответствии с темой, указанной в задании на выполнение курсового проекта.

*Лист задания на курсовое проектирование представлен в приложении 3.*

Типовые темы курсовых проектов приведены в РПД. Результаты оцениваются по 4-балльной шкале и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.3.4 Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех*

заявленных компетенций.

#### **2.3.4.1 Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний**

1. Анализ себестоимости строительной продукции.
2. Позаказный учет затрат при планировании себестоимости продукции
3. Позаказное, серийное и массовое производство строительной продукции. Основные характеристики и особенности. Непрерывно-поточное производство.
4. Основные причины экономии или перерасхода материалов
5. Анализ себестоимости строительной продукции по статье «Заработная плата»

##### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений**

1. Определить факторы, влияющие на содержание плана реализации продукции строительного предприятия. Привести примеры. Показать взаимосвязь прибыли предприятия от показателей плана реализации.
2. Перечислите основные этапы расчета произведенной строительной продукции на квартал по основным этапам строительно-монтажных работ. Определите факторы, влияющие на объем произведенной продукции.
3. Перечислите основные этапы расчета готовой строительной продукции на квартал по основным этапам строительно-монтажных работ. Определите факторы, влияющие на объем готовой продукции. Перечислите отличия готовой строительной продукции от произведенной продукции.
4. Перечислите основные этапы расчета незавершенного строительного производства на конец квартала. Определите взаимосвязь продолжительности незавершенного производства и готовой продукции.
5. Перечислите основные этапы расчета сметной и плановой себестоимости незавершенного строительного производства.

*Полный перечень вопросов и заданий для зачета приведен в приложении 1, а также в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

#### **2.3.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время дифференцированного зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках

выборочного контроля при зачете/дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета/дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

**Перечень теоретических, практических заданий к зачету для проверки знаний, умений и владений по дисциплине «Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве»**

**Вопросы для контроля усвоенных знаний**

1. Понятие управления. Функции управления.
2. Этапы процесса управления.
3. Какие факторы следует учитывать при расчете реализованной продукции?
4. Содержание плана предприятия по труду и кадрам.
5. Что такое явочная, списочная, штатная численность? Как они связаны между собой?
5. Понятие производительности труда. Порядок расчета производительности труда.
6. Методы планирования производительности труда.
7. Структура фонда оплаты труда строительно-монтажного предприятия.
8. Пофакторный метод планирования себестоимости строительной продукции.
9. Сметный метод планирования себестоимости строительной продукции.
10. Метод калькуляции планирования себестоимости строительной продукции.
11. Финансовый план. Содержание финансового плана строительно-монтажного предприятия.
12. Планирование основных источников доходов строительно-монтажного предприятия.
13. Расходы по смете фонда потребления.
14. Прирост собственных оборотных средств.
15. Источники поступления средств предприятия.

**Вопросы для контроля освоенных умений**

1. Приведите возможные варианты, при которых товарная и валовая продукции равны. Обоснуйте ответ на конкретных примерах.
2. Как рассчитать баланс рабочего времени для рабочих, задействованных в непрерывных производствах?
3. Приведите факторы, влияющие на экономию численности персонала. Приведите взаимосвязь производственных факторов на экономию численности персонала .
4. Какие основные расходы включаются в себестоимость? Как планируется величина расходов?
5. Как сокращение строительного предприятия в оборотных средствах влияет на их ускорение и оборачиваемость? Охарактеризуйте этот показатель.

6. Какими показателями определяется устойчивость пассивов строительного предприятия?

7. Какие статьи определяют расходную часть финансового плана строительного предприятия?

8. По каким направлениям осуществляется расчет потребности в материально-технических ресурсах? Какой подход положен в методику определения потребности в ресурсах?

9. Что определяет баланс материально-технического обеспечения строительного предприятия?

10. Что является источниками покрытия потребности в материальных ресурсах строительного предприятия?

11. Какие показатели включаются в план материально-технического обеспечения?

12. Какими путями может осуществляться приобретение материальных ресурсов на рынке товаров и услуг для целей обеспечения строительства?

13. Опишите содержание расчетов по определению потребности в оборудовании, топливе и энергии.

14. Какие показатели трудоемкости рассчитывают для планирования потребности в рабочих?

15. Для каких целей определяется баланс рабочего времени?

### **Комплексные задания для контроля приобретенных владений**

1. Определить факторы, влияющие на величину выручки от реализации строительного-монтажных работ на планируемый период при плановом уровне цен. Привести примеры. Показать зависимость факторов от интегрального показателя.

2. Какие показатели подлежат учету при планировании выручки строительного предприятия методом прямого счета? Привести примеры и показать зависимость.

3. Какие показатели составляют производственную программу строительного предприятия? Каким образом влияет объем реализованной продукции, численность рабочих и производительность труда на показатели производственной программы?

4. Каким образом определяется абсолютное и относительное отклонение от плана обеспеченности строительной организации рабочими? Приведите примеры.

5. Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?

6. Перечислите основные этапы составления планов предприятия. Охарактеризуйте понятие «производственная мощность предприятия». Как она влияет на производственную программу?

7. Перечислите основные этапы анализа производственной программы предприятия. По каким критериям устанавливается выполнение плана ввода

в действие объектов?

8. Как определить потери или экономический эффект, полученный в результате увеличения или сокращения продолжительности строительства? Перечислите и охарактеризуйте показатели потери или экономического эффекта.

9. По каким критериям устанавливается выполнение плана ввода в действие объектов? Охарактеризуйте критерии, определяющие объем подрядных работ.

10. По каким признакам группируются введенные в действие объекты при анализе? Что является обобщающим показателем завершения работ по строительному предприятию? Как он определяется?

11. Перечислите основные направления анализа себестоимости подрядных работ? Что понимается под уровнем затрат на производство работ?

12. Какие издержки включает себестоимость СМР? На какие основные группы они подразделяются?

13. Что является объектом учета при позаказном методе? Охарактеризуйте параметры продукции при позаказном методе учета затрат.

14. В чем заключается суть анализа себестоимости по экономическим элементам? Перечислите элементы. Раскройте взаимосвязь с величиной себестоимости.

15. Перечислите основные причины отклонения фактической стоимости материалов от плановой (причины удорожания).

**Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве»**

**Вопросы для контроля усвоенных знаний**

1. Анализ себестоимости строительной продукции.
2. Процесс калькулирования затрат.
3. Позаказный учет затрат при планировании себестоимости продукции.
4. Позаказное, серийное и массовое производство строительной продукции. Основные характеристики и особенности. Непрерывно-поточное производство.
5. Основные элементы по процессного учета затрат.
6. Основные характеристики позаказного учета затрат при планировании себестоимости строительной продукции.
7. Характеристика нормативного подхода учета затрат при планировании себестоимости строительной продукции.
8. Анализ себестоимости строительной продукции по статье «материалы».
9. Основные причины экономии или перерасхода материалов.

10. Анализ себестоимости строительной продукции по статье «Заработная плата».

11. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ по статье «Эксплуатация машин и механизмов».

12. Планирование величины накладных расходов.

13. Основные виды резервов снижения себестоимости работ.

14. Основные подходы к определению резервов снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

15. Снижение затрат на материалы при сокращении транспортных и заготовительно-складских расходов.

### **Вопросы для контроля усвоенных умений**

1. Какие показатели оценивают при анализе себестоимости строительно-монтажных работ?

2. Что является объектом калькулирования затрат?

3. Что является главным условием позаказного учета затрат? Для каких видов строительной продукции характерен позаказный учет затрат при планировании себестоимости?

4. Какие учетные единицы выделяет при позаказном учете затрат?

5. Опишите алгоритм определения единицы себестоимости продукции при процессном подходе учета затрат.

6. Опишите взаимосвязь изменения себестоимости по статье «материалы» от изменения объема выполняемых работ, расхода материалов на каждую единицу работ и цен на приобретаемые материалы.

7. Опишите основные причины отклонения фактических затрат от нормативных по статье себестоимости «Заработная плата».

8. Опишите взаимосвязь перерасхода (экономии) фонда заработной платы от изменения численности рабочих.

9. Назовите и охарактеризуйте основные причины перерасхода затрат по статье себестоимости строительной продукции «Эксплуатация машин и механизмов».

10. Назовите и охарактеризуйте основные причины отклонения фактического уровня накладных расходов от нормативного.

11. Опишите наилучший способ для определения величины резервов, когда экономия ресурсов определяются в сравнении с плановыми значениями.

12. Опишите алгоритм определения резервов увеличения производства строительной продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормативными показателями.

13. Опишите наиболее подходящий метод определения резервов роста объема производства строительной продукции за счет увеличения численности рабочих.

14. Опишите основные возможные пути снижения затрат за счет использования строительных машин.

15. Опишите влияние внедрения прогрессивных способов производства работ и передовых технологий.

### **Комплексные задания для контроля приобретенных владений**

1. Определить факторы, влияющие на содержание плана реализации продукции строительного предприятия. Привести примеры. Показать взаимосвязь прибыли предприятия от показателей плана реализации.

2. Перечислите основные этапы расчета произведенной строительной продукции на квартал по основным этапам строительно-монтажных работ. Определите факторы, влияющие на объем произведенной продукции.

3. Перечислите основные этапы расчета готовой строительной продукции на квартал по основным этапам строительно-монтажных работ. Определите факторы, влияющие на объем готовой продукции. Перечислите отличия готовой строительной продукции от произведенной продукции.

4. Перечислите основные этапы расчета незавершенного строительного производства на конец квартала. Определите взаимосвязь продолжительности незавершенного производства и готовой продукции.

5. Перечислите основные этапы расчета сметной и плановой себестоимости незавершенного строительного производства.

6. Опишите основные этапы алгоритма расчета условно-постоянной части в составе сметной и плановой себестоимости строительно-монтажных работ.

7. Опишите последовательность расчета плановой рентабельности продаж. Какая взаимосвязь плановой рентабельности продаж от показателей себестоимости?

8. Опишите взаимосвязь точки безубыточности и минимального оборота готовой продукции строительного производства.

9. Опишите алгоритм взаимосвязи и расчета плановой и сметной прибыли при повышении продажной цены продукции. Приведите примеры.

10. Опишите алгоритм взаимосвязи и расчета плановой и сметной прибыли при увеличении объема производства строительной продукции.

11. Опишите алгоритм взаимосвязи и расчета плановой и сметной прибыли при снижении постоянных затрат на производство строительной продукции. Приведите примеры.

12. Опишите алгоритм взаимосвязи и расчета плановой и сметной прибыли при снижении переменных затрат на производство строительной продукции. Приведите примеры.

13. Опишите алгоритм применения способа компенсации увеличения постоянных затрат при производстве строительной продукции. Приведите примеры.

14. По каким признакам группируются введенные в действие объекты при анализе плана реализации строительной продукции? Что

является ключевыми показателем завершения работ по строительному предприятию?

15. Опишите алгоритм определения резервов увеличения производства строительной продукции за счет недопущения перерасхода ресурсов по сравнению с нормативными показателями.

### Перечень индивидуальных комплексных заданий

1. На примере сметы затрат на производство работ по монтажу оборудования охарактеризуйте основные признаки системы классификации систем внутрифирменного планирования;
2. На примере сметы затрат на производство работ по монтажу оборудования дайте разъяснения подходов к формированию нормативного, стратегического, тактического и операционного планирования;
3. Используя показатели объемов продаж строительной продукции, покажите связь между планом маркетинга и сбытом продукции;
4. Используя показатели объемов продаж строительной продукции, поясните какие показатели характеризуют план маркетинга;
5. Используя смету расходов при производстве строительно-монтажных работ, перечислите возможные пути оптимизации плана производства продукции;
6. На примере показателей сбыта строительной продукции дайте определение производственной мощности предприятия, цеха, участка, производственного оборудования. Как эти показатели связаны между собой?
7. На основании сметы затрат и плана сбыта продукции охарактеризуйте как производственная программа связана с производственной мощностью? Что означает их сбалансированность?
8. На основе сметы затрат опишите какова структура расчетов баланса материально-технического обеспечения;
9. На основе производственной программы поясните зачем необходимо планировать производственные запасы, каково их назначение;
10. На основе сметы затрат при производстве работ по капитальному ремонту здания промышленного назначения идентифицировать основные категории затрат;
11. На основе плана по труду объясните в чем заключается явочная, списочная, штатная численность? Как они связаны между собой?
12. На основе сметы на монтаж оборудования определить лимиты на снижение себестоимости работы. Определить пути снижения себестоимости.
13. На основе сметы на отделочные работы общественного здания определить какие методы и инструменты можно использовать для анализа и контроля затрат.
14. На основе сметы на отделочные работы общественного здания определить каким образом можно установить бюджетные ограничения и контролировать затраты.
15. На основе сметы на отделочные работы общественного здания определить какие инструменты и методы можно использовать для прогнозирования затрат?

**Приложение 3**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Строительный факультет  
Кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

по дисциплине

«Бюджетирование, планирование и управленческий учет в строительстве»

на тему: «**Наименование темы**»

Выполнил:

Студент группы **ЭУН8-22-1м** **Фамилия И.О.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Проверили:

Нормоконтроль: инженер каф. СИМ Гусельникова Э.Д.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Руководитель: к.т.н., доцент каф. СИМ Букалова А.Ю.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(дата)

Оценка \_\_\_\_\_

Пермь 20\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Строительный факультет

кафедра «Строительный инжиниринг и материаловедение»  
направление подготовки: 08.04.01 – Строительство  
профиль программы магистратуры: «Технологии ценообразования и  
стоимостного инжиниринга в строительстве»

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение курсовой работы  
студента группы ЭУН8-22-1м

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

**1. Тема индивидуального задания:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Исходные данные к работе:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**3. Основная литература:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Задание выдал:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г